

विषय-अर्थशास्त्र**कक्षा- XI****समय-3.15 घण्टा**

उद्देश्य	ज्ञान	अर्थग्रहण / अव बोध	अभिव्यक्ति / ज्ञानोपयोग	मौलिकता / कौशल	कुल योग
प्रतिशत	50%	20%	20%	10%	100%

		कुल प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	कुल प्रश्न	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक
1.	प्रस्तुति	10	1	10	10	1	10
2.	रिक्त स्थान	8	1	8	8	1	8
3.	अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न	10	1	10	11	2	22
4.	लघुत्तरात्मक प्रश्न – I	6	1.5	9			
5.	लघुत्तरात्मक प्रश्न – II	6	2	12	10	3	30
6.	दीर्घउत्तरात्मक	3	3	9	4	4	16
7.	निबन्धात्मक प्रश्न	2	6	12	2	7	14
8.							
9.	कुल योग	45		70	45		100

- नोट:-** 1. उद्देश्य व अंकों में 5 प्रतिशत तक + या - का शिथिलन संभव है किन्तु प्रश्नों की संख्या में परिवर्तन नहीं किया जायेगा।
2. निबन्धात्मक प्रश्नों में अध्या याता प्रश्न आवश्यक रूप से देना है।

प्रकरण वार अंक विभाजन**विषय-अर्थशास्त्र****कक्षा- XI****समय-3.15 घण्टा**

क्र.सं.	प्रकरण व इकाई का नाम	प्रथम परख	द्वितीय परख	अर्द्धवार्षिक परीक्षा	तृतीय परख	वार्षिक परीक्षा
	अंक भार	10	10	70	10	100
	खण्ड-अ					
	इकाई-1 सांख्यिकी विधियाँ					
1.	परिचय-अर्थशास्त्र की विषयवस्तु, अर्थ, महत्व	2		6		3
2.	आंकड़ों का संग्रह-उद्देश्य, स्रोत, संग्रह की विधियाँ, सर्वेक्षण	3		6		3
	इकाई-2 सांख्यिकी प्रस्तुतिकरण					
3.	आंकड़ों का संगठन	2		6		3
4.	आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण	3		7		3
	इकाई-3 सांख्यिकी माप					
5.	केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप परिचय			10	3	3
	इकाई-4 सांख्यिकी उपयोग					
6.	सह संबंध-अर्थ, प्रकार					12
7.	सूचकांक -अर्थ, रचना, विधि				3	12
8.	सांख्यिकीय विधियों के उपयोग-परिचय, परियोजना				2	11

	खण्ड-ब					
	इकाई-1 विकास नीतियाँ और अनुभव					
1.	स्वतंत्रता की पूर्ण संख्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था		2	5		3
2.	भारतीय अर्थव्यवस्था (1950-90)		3	5		3
	इकाई-2 आर्थिक सुधार 1991 से					
3.	उदासीकरण निजिकरण और वैश्वीकरण		5	9		3
	इकाई-3 भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान चुनौतियाँ					
4.	भारत में मानव पूँजी का निर्माण			5	2	4
5.	ग्रामीण विकास			5		4
6.	राजगार			6		5
7.	पर्यावरण और वास्तवीय विकास					10
8.	भारत और उसके पड़ोसी देश					15
	इकाई- भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास					3
	कुल अंक भार	10	10	70	10	100

- नोट-** 1. अर्द्धवार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का 70% भाग तथा वार्षिक परीक्षा में सम्पूर्ण भाग सम्मिलित होगा।
2. बोर्ड द्वारा पाठ्यक्रम में की गई कटौती को प्रश्न पत्र निर्माण में सम्मिलित नहीं किया जाये।